

# *EL DESARROLLO HUMANO*

*No es este tu país  
Porque conozcas sus linderos  
Ni por el idioma común,  
Ni por los nombres de los muertos  
Es este tu país,  
Porque si tuvieras que hacerlo,  
Lo elegirías de nuevo  
Para construir aquí  
Todos tus sueños  
Marco Martos: El Perú, de Cabellera de Berenice  
Informe sobre Desarrollo Humano 2002, PNUD,  
PERÚ*

FUENTE: INEI

INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO PERU 2002, PNUD PERÚ

Marco Antonio Plaza Vidaurre

# DEFINICIÓN

---

- El Desarrollo Humano se define como un proceso de ampliación de las oportunidades del ser humano. Este concepto imprime un carácter de flexibilidad y dinamismo muy grande.

Fuente: INEI

# DEFINICIÓN

---

- Las oportunidades pueden ser infinitas, cambiar con el tiempo y variar en función de países, sociedades y contextos históricos diversos.

Fuente: INEI

- 
- 
- Al desarrollo humano le interesa tanto la generación de crecimiento económico como su distribución, tanto la satisfacción de las necesidades básicas como el espectro total de las aspiraciones humanas.

- 
- 
- El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se busca la ampliación de las oportunidades para las personas aumentando sus derechos y capacidades.
  - En la práctica, el desarrollo humano no es sólo una teoría del desarrollo, sino una propuesta de organización de la economía, la sociedad y el Estado.

- 
- 
- Los informes del PNUD considera la pobreza, entendida como la negación de oportunidades y opciones fundamentales de las personas.
  - El concepto de desarrollo humano se ha venido enriqueciendo bajo el impulso de las demandas mundiales, constituyéndose en una opción alternativa al *economicismo* de los anteriores enfoques del desarrollo.

- 
- 
- El desarrollo humano es un *paradigma* en construcción.
  - La formulación del paradigma del desarrollo humano al mismo tiempo que moderniza la concepción del desarrollo, innova la forma y la metodología de medirlo.

- 
- 
- El Índice del Desarrollo Humano (IDH) es el instrumento principal que mide el adelanto medio de un país en lo que respecta a la capacidad humana básica representada por las tres oportunidades humanas más importantes y permanentes:

Fuente: INEI

- 
- 
- 1) Esperanza de vida, que refleja una existencia larga y saludable;
  - 2) nivel educacional, que resume los conocimientos adquiridos y,
  - 3) el ingreso per cápita, que indica la capacidad de acceso a los recursos para vivir dignamente.

- 
- 
- En el IDH, se reduce los tres indicadores básicos a un patrón común.
  - Existe una meta deseable y esta sirve de elemento comparativo.
  - Los valores máximos y mínimos para cada variable se expresan entre 0 y 1. Fuente: INEI



# PRINCIPIOS

---

- En el enfoque del desarrollo humano, se configuran tres principios esenciales:
- la participación
- la equidad, y
- la sustentabilidad.
- Simultáneamente, el crecimiento económico es el marco que permite su concreción.

- 
- 
- **La participación**, indica que las personas son gestoras de su propio destino. Ellas son, a la vez, sujeto y fin último del progreso humano. Es preciso, por tanto, que participen organizadamente en las decisiones y en los procesos que conforman sus vidas

Fuente: INEI

- 
- 
- **La equidad**, es la igualdad en el acceso a las oportunidades. Desde la perspectiva del desarrollo humano, es preciso eliminar todas las barreras que obstaculizan las oportunidades económicas, políticas y sociales (raza, sexo, etc.).

Fuente: INEI

- 
- 
- **La sustentabilidad**, se fundamenta, de una parte, en la aspiración ética de asegurar igualdad de oportunidades, tanto a las generaciones presentes como futuras y, de la otra, en la necesidad práctica de garantizar la supervivencia del planeta y sus habitantes

Fuente: INEI

## SUSTENTACION DE LOS INDICADORES SELECCIONADOS

### LONGEVIDAD

---

- Expresada por la ***esperanza de vida al nacer***, es considerada como un indicador del desarrollo que refleja la situación nutricional de la población, la calidad de los programas de salud pública, los niveles de sanidad ambiental, el desarrollo de la infraestructura sanitaria, la existencia de profesionales de salud, las políticas de vacunación y prevención de enfermedades epidémicas, etc.

Fuente: INEI

## NIVEL DE CONOCIMIENTOS

---

- El nivel educativo de la población se mide, en uno de sus aspectos, por la ***tasa de alfabetización adulta***, o indicador sensible del avance educativo

## NIVEL DE CONOCIMIENTOS

---

- Otro indicador utilizado es el ***Promedio de años de estudio de la población de 25 y más años***, que expresa un logro, un resultado. A partir de los 25 años en promedio, la mayoría de las personas han culminado sus estudios escolares, sean primarios, secundarios o superiores.

Fuente: INEI

## NIVEL DE VIDA DIGNO

---

- Para representar la disponibilidad y medir el acceso de los hogares a los recursos, se utilizó el ***Ingreso per cápita promedio mensual del Hogar***. Este es un indicador sensible que refleja el manejo de los recursos económicos a fin de lograr un nivel de vida decoroso, así como la capacidad de gasto e inversión de las personas, los cuales inciden en el desarrollo del país.

Fuente: INEI

## NIVEL DE VIDA DIGNO

---

- Este es un indicador más aproximado al bienestar de la población que el PBI Percápita por departamento

- 
- 
- Los informes internacionales del Programa de las Naciones Unidas de Desarrollo, PNUD, sobre desarrollo humano, clasifican al Perú como un país de **Desarrollo Humano Mediano**.

- 
- Aplicando la metodología del IDH de acuerdo a la realidad peruana, se obtienen los siguientes resultados:

- 1975, 0.639,

- 1980, 0.668,

- 1985, 0.691,

- 1990, 0.702,

- 1995, 0.729,

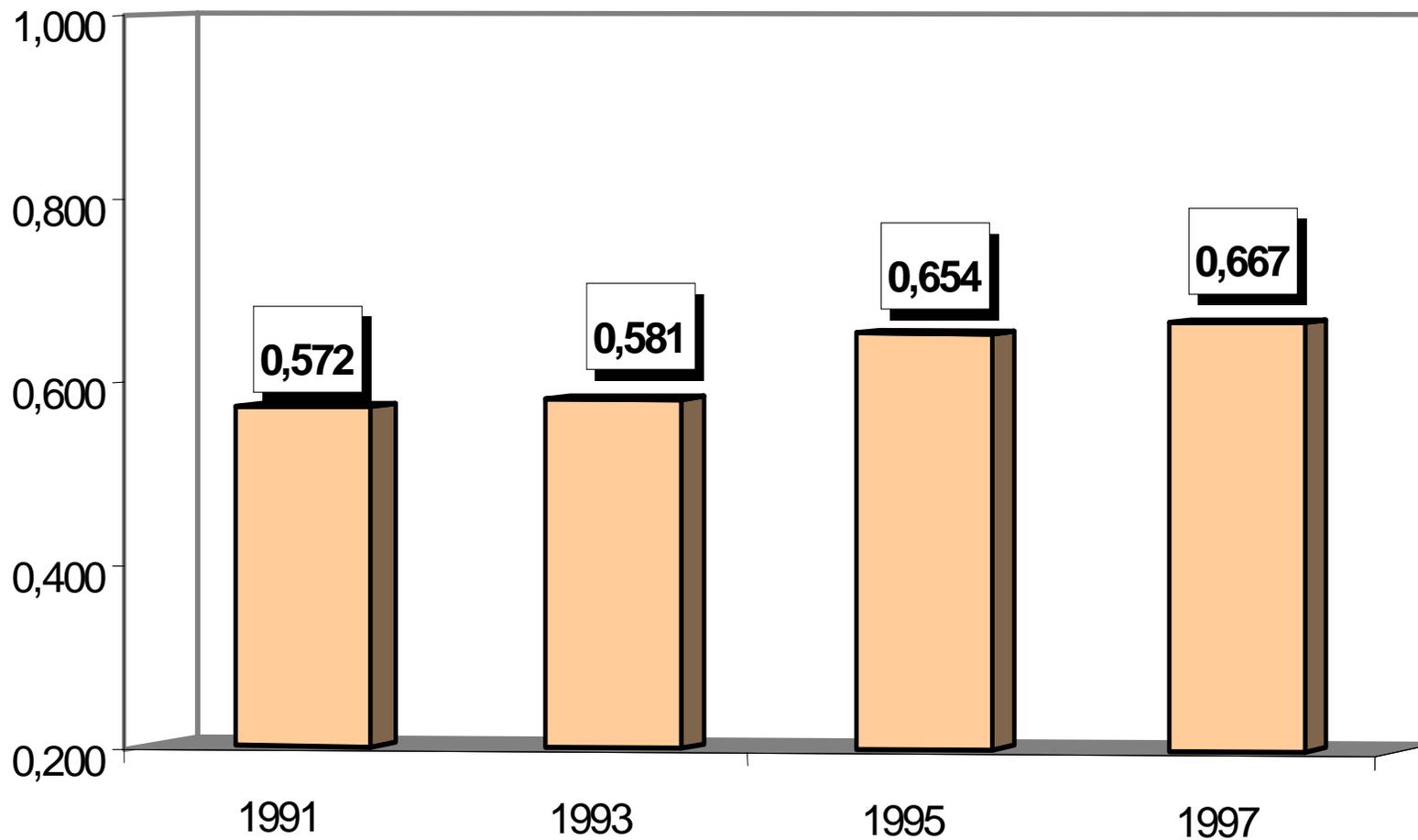
- 1999, 0.743

Informe PNUD-PERÚ 2002

- 
- 
- Asimismo, es necesario mencionar que en el período analizado, el IDH del Perú se ha mantenido en un nivel intermedio. Sin embargo, debe reconocerse que a partir de 1995 se presenta un avance: de un nivel de Desarrollo Mediano Bajo se pasa al nivel **Desarrollo Humano Mediano Medio**.

Fuente: INEI

## PERU: INDICE DE DESARROLLO HUMANO, 1991-1997



Fuente: INEI

# Escalas de medición del Índice del Desarrollo Humano

---

- **IDH – ALTO** 0,800 - 1,000
- **IDH - MEDIANO** 0,799 - 0,500
  - IDH Mediano Alto 0,700 - 0,799
  - IDH Mediano Medio 0,600 - 0,699
  - IDH Mediano Bajo 0,599 - 0,500
- **IDH - BAJO** 0,499 - 0,000

# Escalas de medición del Índice del Desarrollo Humano

---

- **IDH – ALTO** **0.653 - 0.755**
- **IDH - MEDIO**
  - IDH Medio Alto 0,578 – 0.65
  - IDH Medio 0,540 - 0,575
  - IDH Medio Bajo 0,481 - 0,535
- **IDH - BAJO** **0,377 - 0,479**

Informe PNUD-PERÚ 2002

## PERÚ: EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DEL ÍNDICE DEL DESARROLLO HUMANO, 1991-97

---

**Esperanza de vida al nacer (años)**

**Tasa de alfabetismo (15 años o más)**

○ 1991	65,0	84.7
○ 1993	66,3	87.2
○ 1995	67,6	89.5
○ 1997	68,2	90.5
○ 2000	68.7	89.3

- **FUENTE: CONVENIO: INEI-PROMUDEH.**
- **INFORME PNUD-PERU**

## PERU: EVOLUCION DE LOS INDICADORES DEL INDICE DEL DESARROLLO HUMANO, 1991-97

---

**Años promedio mensual de estudio**  
(25 y más años)

**Ingreso promedio**  
(soles nov. 1995)

○ 1991	6,7	186.6
○ 1993	7,2	177.8
○ 1995	7.7	251.7
○ 1999	7,9	259.7
○ 2000	8.1	

○ **FUENTE: CONVENIO: INEI-PROMUDEH**

## PERU: INDICADORES E INDICE DEL DESARROLLO HUMANO, SEGUN DEPARTAMENTO, 1997

---

- Según la escala de valores del IDH en 1997, la Provincia Constitucional del Callao y el Departamento de Lima, figuran con índice de desarrollo humano alto el mismo que alcanza un valor de

○ 0,847

## PERU: INDICADORES E INDICE DEL DESARROLLO HUMANO, SEGUN DEPARTAMENTO, 2000

---

- Según la escala de valores del IDH en el año 2000, la Provincia Constitucional del Callao y el Departamento de Lima, figuran con índice de desarrollo humano alto el mismo que alcanza un valor de

○ 0.716 y 0.755

- respectivamente

## PERU: INDICADORES E INDICE DEL DESARROLLO HUMANO, SEGUN DEPARTAMENTO, 1997

---

- Los departamentos de Moquegua y Tacna, se ubican en el rango de desarrollo humano mediano alto con un índice de 0,757 y 0,750 respectivamente.

Fuente: INEI

## PERU: INDICADORES E INDICE DEL DESARROLLO HUMANO, SEGUN DEPARTAMENTO, 2000

---

- Los departamentos de Moquegua y Tacna, disminuyen su valor de IDH siendo de 0,662 y 0,687, respectivamente . Sin embargo según el Informe PNUD 2002, se encuentran en la categoría de IDH alto

## PERU: INDICADORES E INDICE DEL DESARROLLO HUMANO, SEGUN DEPARTAMENTO, 1997

---

- Ocho departamentos alcanzan un nivel de desarrollo humano mediano (entre 0,600 y 0,695): Arequipa, Ica, Tumbes, La Libertad, Lambayeque, Ucayali, Madre de Dios y Junín.



## PERU: INDICADORES E INDICE DEL DESARROLLO HUMANO, SEGUN DEPARTAMENTO, 2000

---

- Según el informe del PNUD 2002, tenemos que Ucayali cae a un IDH de 0.583

## PERU: INDICADORES E INDICE DEL DESARROLLO HUMANO, SEGUN DEPARTAMENTO, 1997

---

- En el año 1997, siete son los departamentos que presentaron un índice mediano bajo (entre 0,500 y 0,599): Puno, Loreto, San Martín, Ancash, Pasco, Amazonas y Cusco. Finalmente, cinco departamentos tuvieron un desarrollo humano bajo (menor a 0,499): Cajamarca, Puno, Huánuco, Apurímac, Ayacucho y Huancavelica

Fuente: INEI

## PERU: INDICADORES E INDICE DEL DESARROLLO HUMANO, SEGUN DEPARTAMENTO, 2000

---

- El Cusco aumentó su IDH al valor de 0.664 en el año 2000.
- Huancavelica fue el único departamento que mantuvo un IDH menor que 0.5, el mismo que ascendió al valor de 0.484.

## PERU: INDICADORES E INDICE DEL DESARROLLO HUMANO, SEGUN DEPARTAMENTO, 2000

---

- La siguiente fue la distribución del N° de provincias según estrato:
- 19 con IDH alto (9.7%)
- 36 con IDH medio alto (18.5%)
- 33 con IDH medio (17%)
- 54 con IDH medio bajo (27.8%)
- 52 con IDH bajo (26.8%)

# Desarrollo Humano y Género

---

- El Índice del Desarrollo Humano (IDH) puede desagregarse según distintos criterios: por género, etnias, razas, niveles de ingreso y áreas geográficas, entre otros. Todos tienen su importancia y constituyen categorías relevantes, representativas en las diferentes dimensiones del desarrollo humano.

Fuente: INEI

- 
- 
- Con la finalidad de reflejar las disparidades del desarrollo humano en la condición de hombres y mujeres y sus efectos negativos sobre el progreso social, se presenta dos mediciones: el índice de desarrollo humano relativo al género (IDG) y el índice de potenciación de género (IPG).

Fuente: INEI

- 
- 
- El IDG y el IPG reflejan sólo algunos aspectos de la condición humana, que son medibles o mensurables y como tales no abarcan otras dimensiones importantes de la desigualdad en la condición de hombres y mujeres, como por ejemplo, la participación en la vida comunitaria, adopción de decisiones, consumo de recursos dentro de la familia, seguridad personal, entre otros.

Fuente: INEI

# Índice del Desarrollo Relativo al Género

---

- El Índice de Desarrollo Humano Relativo al Género (IDG), es otro índice compuesto que mide la disparidad en el desarrollo humano entre el hombre y la mujer, considerando para ello, los adelantos generales logrados tanto por los hombres como por las mujeres, en las tres variables del índice de desarrollo humano.

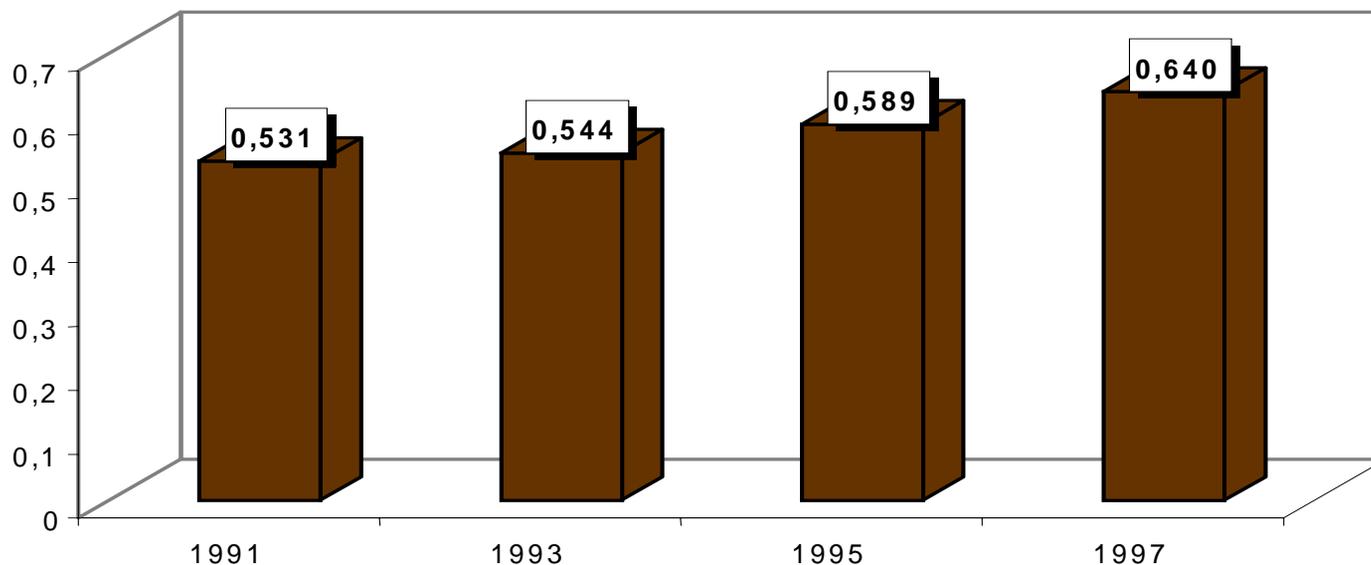
Fuente: INEI

- 
- 
- La diferencia con los indicadores del Índice de Desarrollo Humano está en el ingreso. Mientras para el IDH se tomaron los promedios de ingresos per cápita de los hogares, para el Índice de Desarrollo Relativo al Género, se considera el grado de contribución del hombre como de la mujer en el ingreso del hogar.

Fuente: INEI

# Evolución del Índice de Desarrollo humano Relativo al Género

PERU: INDICE DEL DESARROLLO RELATIVO AL GENERO, 1991-1997



Los resultados del Índice de Desarrollo Relativo al Género, muestran una tendencia creciente hacia una mayor equidad entre hombres y mujeres, especialmente en los campos de salud y educación.

Este grado de adelanto entre hombres y mujeres se ha incrementado en 20,5% entre 1991 y 1997.

Fuente: INEI

# Índice de potenciación de Género

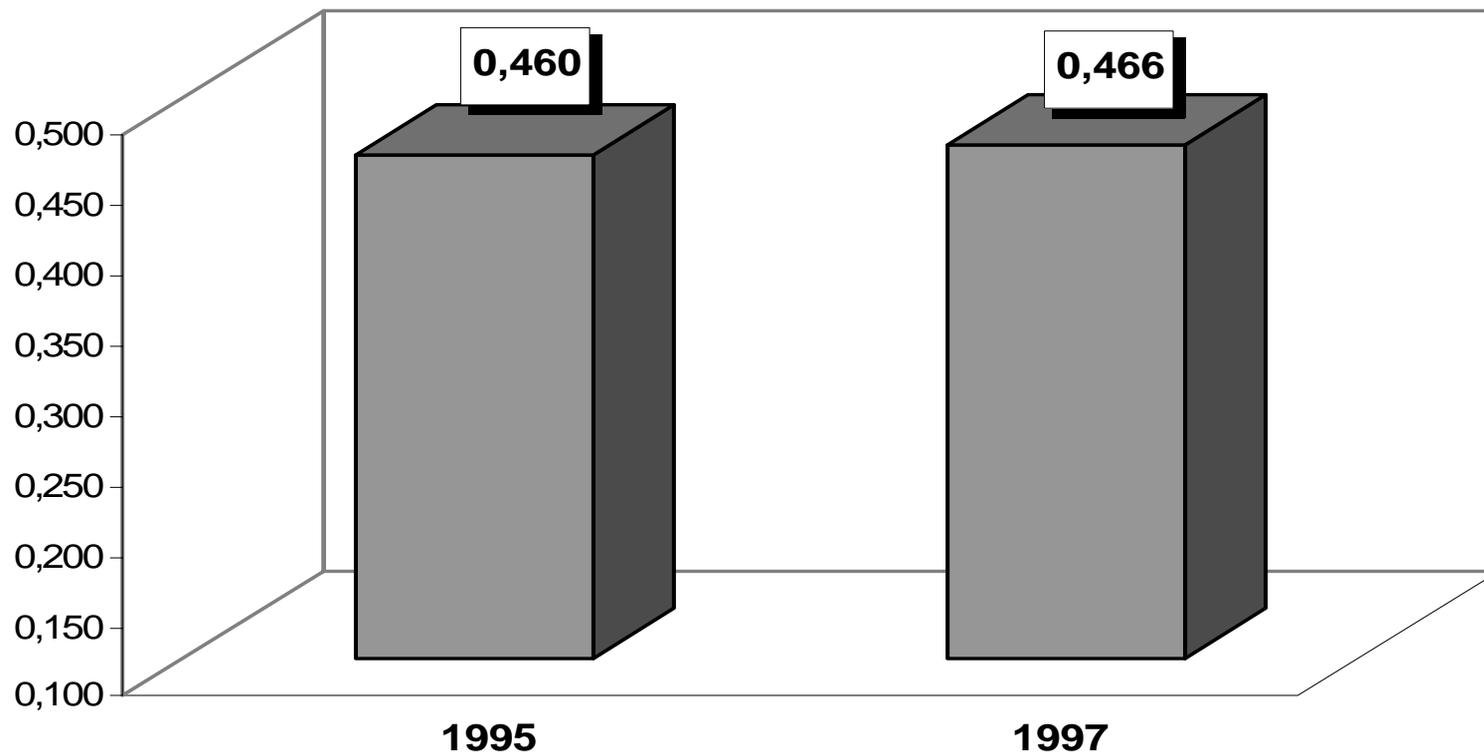
---

- El Índice de Potenciación de Género (IPG) es un indicador que refleja la situación de la mujer. Mide el grado de participación activa de hombres y mujeres en las esferas de la vida económica, política y profesional, relevando la participación de los géneros en el poder sobre los recursos económicos, el acceso a las oportunidades profesionales y la participación en la adopción de las decisiones políticas.

Fuente: INEI

- 
- 
- La diferencia con el índice de desarrollo de género es que, mientras el IDG se refiere al desarrollo de las capacidades básicas de las personas según el género, el IPG se refiere al uso de las capacidades básicas

## PERU: INDICE DE POTENCIACION DE GENERO, 1995 Y 1997



El Índice de Potenciación de Género, que mide la participación de hombres y mujeres en igualdad de condiciones en el campo económico, político y profesional, muestra avances que se vienen produciendo especialmente en el campo político. La participación de las mujeres se incrementa cada vez más.

# Esperanza de vida

---

- Actualmente, la salud de las mujeres y de los hombres, ha mejorado notoriamente.
- La esperanza de vida al nacer, indicador sintético de los niveles de salud de la población, continúa mejorando, ganando hombres y mujeres más de tres años de vida en el período 1991 – 1997.
- En el año 2000 alcanzó el valor de 68.7 años

# Esperanza de vida

---

- En el año 2000, la esperanza de vida más baja se observó en el departamento de Huancavelica con un valor de 64.2 años.
- En el año 1993, la provincia de Angaraes del departamento de Huancavelica tuvo una esperanza de vida de 51.19 años, y la provincia de Carabaya del departamento de Puno, tuvo una esperanza de vida de 50.84 años.

# Esperanza de vida

---

- En el año 2000, la provincia de Angaraes del departamento de Huancavelica tuvo una esperanza de vida de 61.7 años, y la provincia de Carabaya del departamento de Puno, tuvo una esperanza de vida de 58.7 años.

# Esperanza de vida

---

- En el año 1993, la provincia Constitucional del Callao tuvo una esperanza de vida de 72.4 años, y en el año 2000, 74.4 años
- En el año 1993, la provincia de Lima tuvo una esperanza de vida de 72.16 años, y en el año 2000, 73.7 años

# Tasa de Mortalidad Infantil

---

- La Tasa de Mortalidad Infantil, indicador que resume al estado de salud de la población y el nivel de desarrollo del país, descendió de 110,3 defunciones de menores de 1 año (por cada mil nacidos vivos en el quinquenio de 1970 – 1975) a 45 por mil en 1995 – 2000.
- En el año 2000 este indicador alcanzó el valor de 33.6 por mil nacidos vivos

# Tasa de Mortalidad Infantil

---

- El mayor descenso se produjo en la mortalidad de las niñas, que pasó de 104,2 muertes por mil nacidos vivos a 39,6 por mil. Esto es una reducción del 62,0% . Dichos logros son el resultado del aumento de la cobertura de las inmunizaciones y el mayor acceso a los servicios básicos de la vivienda, entre otras acciones .

Fuente: INEI

# Cobertura de Servicios Médicos

---

- Asimismo, la cobertura de los servicios de salud a la población que requiere atención, alcanzó al 84,3% de las mujeres y al 84,1% de los hombres. En esta cobertura, cumple un papel fundamental el Ministerio de Salud, principalmente mediante sus puestos de salud en todo el país.
- En el año 2000, el 72.3% de la población enferma consultó con algún profesional de salud.

Fuente: INEI

# Servicios de Agua

---

- El acceso de la Población al agua potable y la disponibilidad de servicios higiénicos por red de alcantarillado, son las mejores estrategias para reducir las enfermedades parasitarias intestinales y limitar su expansión.

Fuente: INEI

# Servicios de Agua

---

- En la década de los años 90, el aprovisionamiento de estos servicios se incrementó. El 64,7% de los hogares peruanos, tuvo agua potable en sus viviendas y el 51,0% servicio de desagüe por red pública.
- En el año 2000, el 72.3% tuvo agua potable, y el 51.2%, saneamiento

Fuente: INEI

## BALANCE DEL INDICE DEL DESARROLLO HUMANO EN LA EDUCACION

---

- El gasto público destinado al sector educación, como porcentaje del Producto Bruto Interno, se ha incrementado de 2,4% en 1990 a 2,6% en 1997. El gasto total, por su parte, ha aumentado de 27,9% en 1990 a 29,0% en 1997.

Fuente: INEI

## BALANCE DEL INDICE DEL DESARROLLO HUMANO EN LA EDUCACION

---

- La inversión social en educación, en nuevos soles corrientes, asciende a 1,582 millones en 1993 a 5,424 millones de nuevos soles en 1998, observándose un incremento de 243,0%, es decir, 3,842 millones de nuevos soles más.

Fuente: INEI

# Analfabetismo

---

- En la década de los 90, la incidencia del analfabetismo se redujo de manera significativa del 15,3% en 1991 a 7,7% (\*) en 1998. La tasa de analfabetismo de los hombres se redujo de 7,1% en 1993 a 3,9% en 1998, lo cual representa una contracción de 45,3%.

\*PROMUDEH

Fuente: INEI



# Analfabetismo

---

- Según el informe PNUD 2002, los adultos analfabetos de 15 años o más alcanzó el valor de 10.7% en el año 2000.

# Analfabetismo

---

- En el caso de las mujeres, el analfabetismo disminuyó en 37,7% al pasar de 18,3% en 1993 a 11,4% en 1998.
- Según el informe PNUD 2002 mujeres analfabetas de 15 años o más alcanzó el 16%.

Fuente: INEI

# Educación Primaria

---

- La cobertura de la educación primaria es prácticamente total, habiéndose logrado una igualdad en el acceso de mujeres y hombres. Así, en 1998, la tasa de asistencia para las mujeres fue de 95,5% y para los hombres de 95,8%.

Fuente: INEI

# Educación Secundaria

---

- También en la educación secundaria, la tasa de asistencia de las mujeres es similar a la de los hombres. Así, el 85,4% de las mujeres y 87,8% de los hombres asiste a un centro educativo.

## BALANCE DEL INDICE DEL DESARROLLO HUMANO EN LAS MUJERES

---

- En la década de los noventa, las mujeres peruanas vienen incursionando de manera importante en profesiones que antes eran exclusivamente de los hombres. Así, el 25,1% de los estudiantes de ingeniería, el 40,9% de los estudiantes de administración y el 50,4% de los estudiantes de contabilidad, son mujeres. Fuente: INEI

# BALANCE DEL INDICE DEL DESARROLLO HUMANO EN LAS MUJERES

---

- En lo que respecta a la contribución de la mujer al ingreso del hogar, se observa que las disparidades tienden a reducirse. En 1997, alrededor de la tercera parte de los ingresos del hogar provenientes del trabajo remunerado fue generado por las mujeres. También se incrementó la participación femenina en la población económicamente activa .

Fuente: INEI

## BALANCE DEL INDICE DEL DESARROLLO HUMANO EN LAS MUJERES

---

- Uno de los más importantes y recientes logros de la década de los noventa ha sido la denominada "Ley de Cuotas", mediante la cual se consagra el derecho de las mujeres a acceder a las listas electorales de las agrupaciones políticas.

Fuente: INEI

## BALANCE DEL INDICE DEL DESARROLLO HUMANO EN LAS MUJERES

---

- En las Elecciones Generales de Abril del año 2000, según Ley 26859 o Ley Orgánica de Elecciones, la participación de la mujer en las listas parlamentarias es del 25,0%.

## BALANCE DEL INDICE DEL DESARROLLO HUMANO EN LAS MUJERES

---

- El primer logro se obtuvo en los comicios municipales de 1998, con el incremento de su participación principalmente como regidoras. Así, el 21,0% de las regidurías son ocupadas por las mujeres en los comicios de 1996. Este porcentaje era solo de 8,5%.

Fuente: INEI

## BALANCE DEL INDICE DEL DESARROLLO HUMANO EN LAS MUJERES

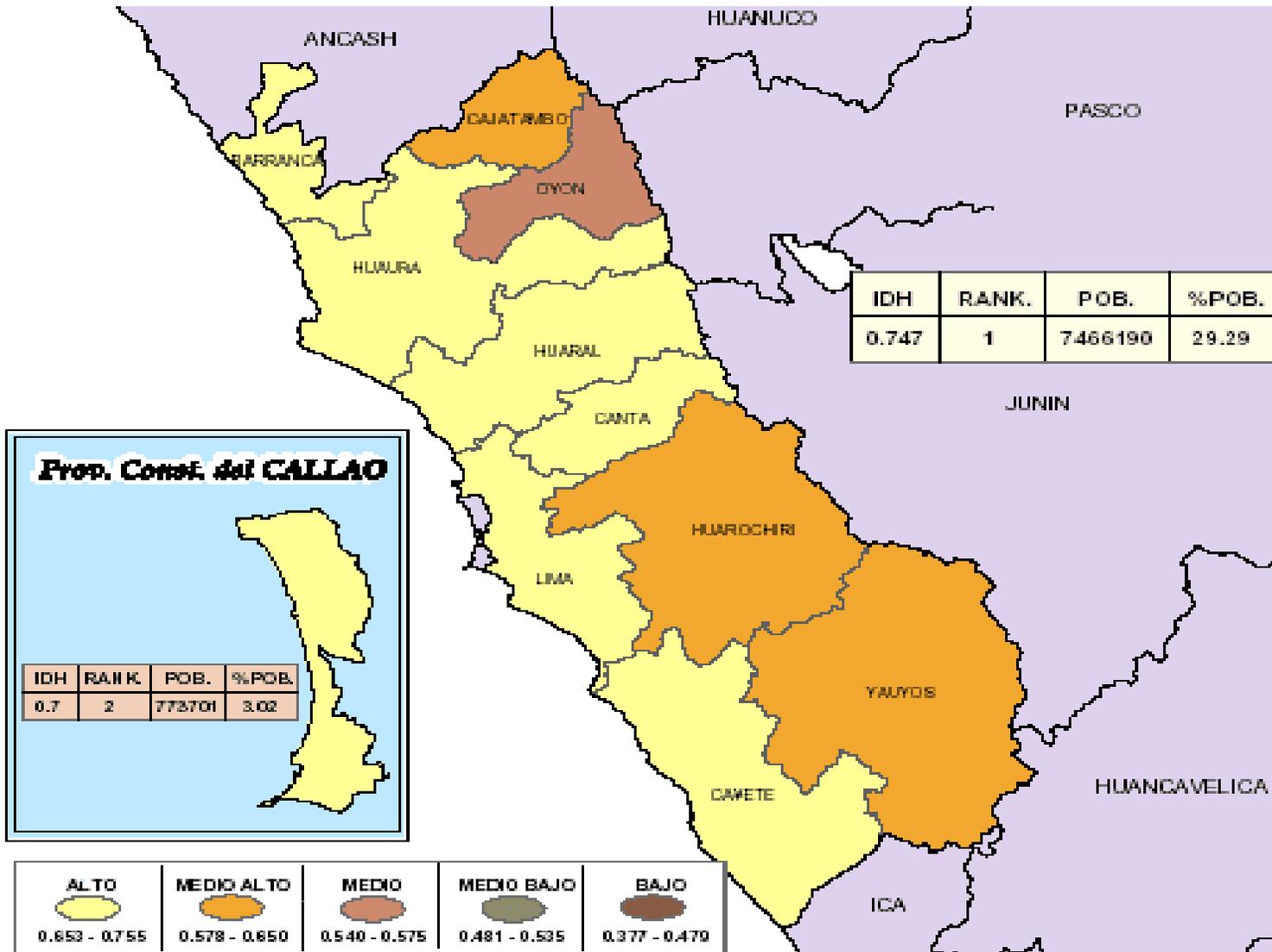
---

- Según el informe PNUD 2002, el 43.4% de mujeres está ocupada, el 162.9% es el porcentaje de mujeres en relación a hombres en servicios; el 58.8% es el porcentaje de la PEA femenina; 73.8% es el porcentaje de mujeres en relación a hombres ocupados; el 3% son mujeres alcadesas, el 28.3% son ejecutivas y gerentas, el 41.1%, profesionales y técnicas; 67.3% empleadas administrativas y vendedoras.

# MAPAS DE DESARROLLO HUMANO POR DEPARTAMENTOS

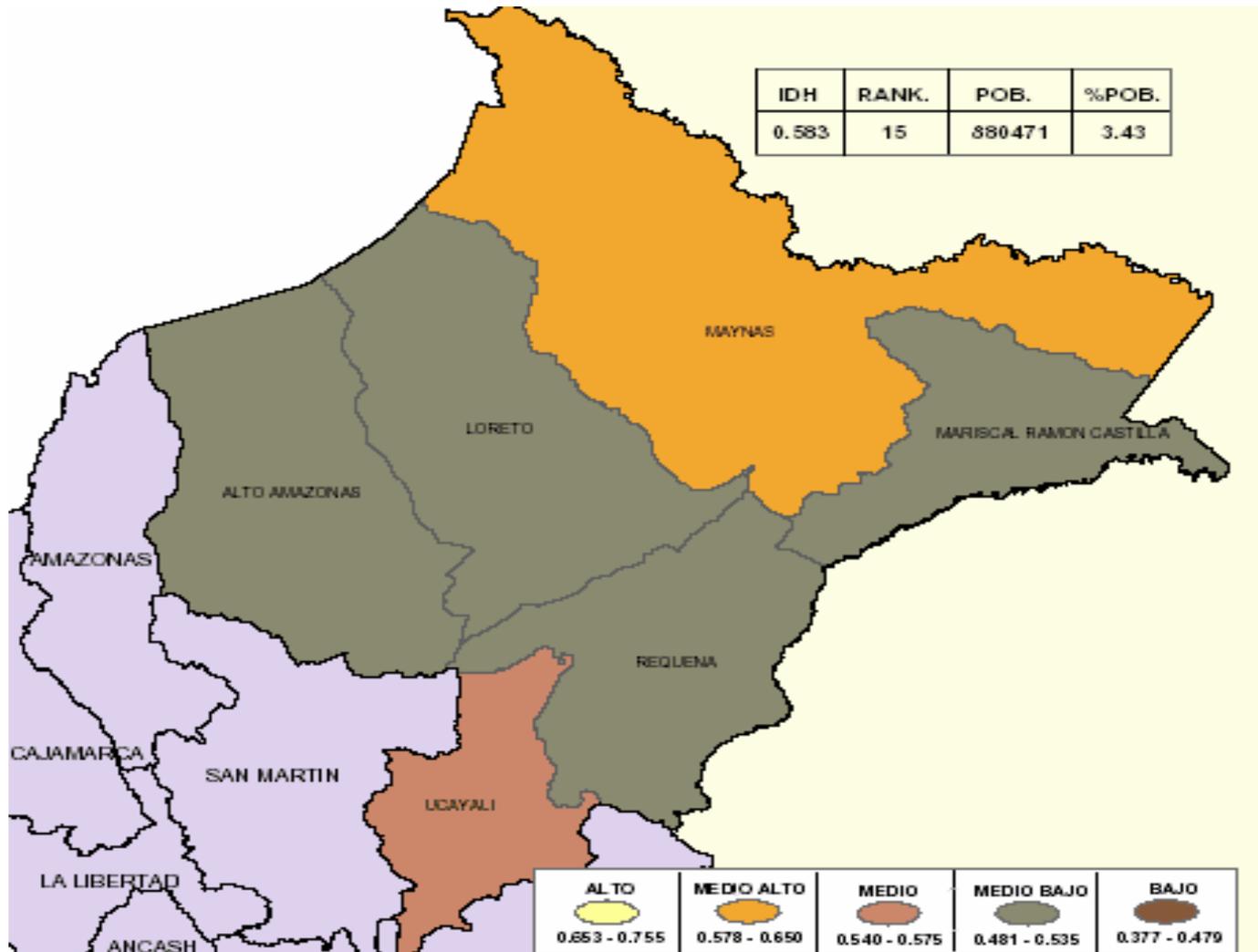
Informe del PNUD 2002

# LIMA

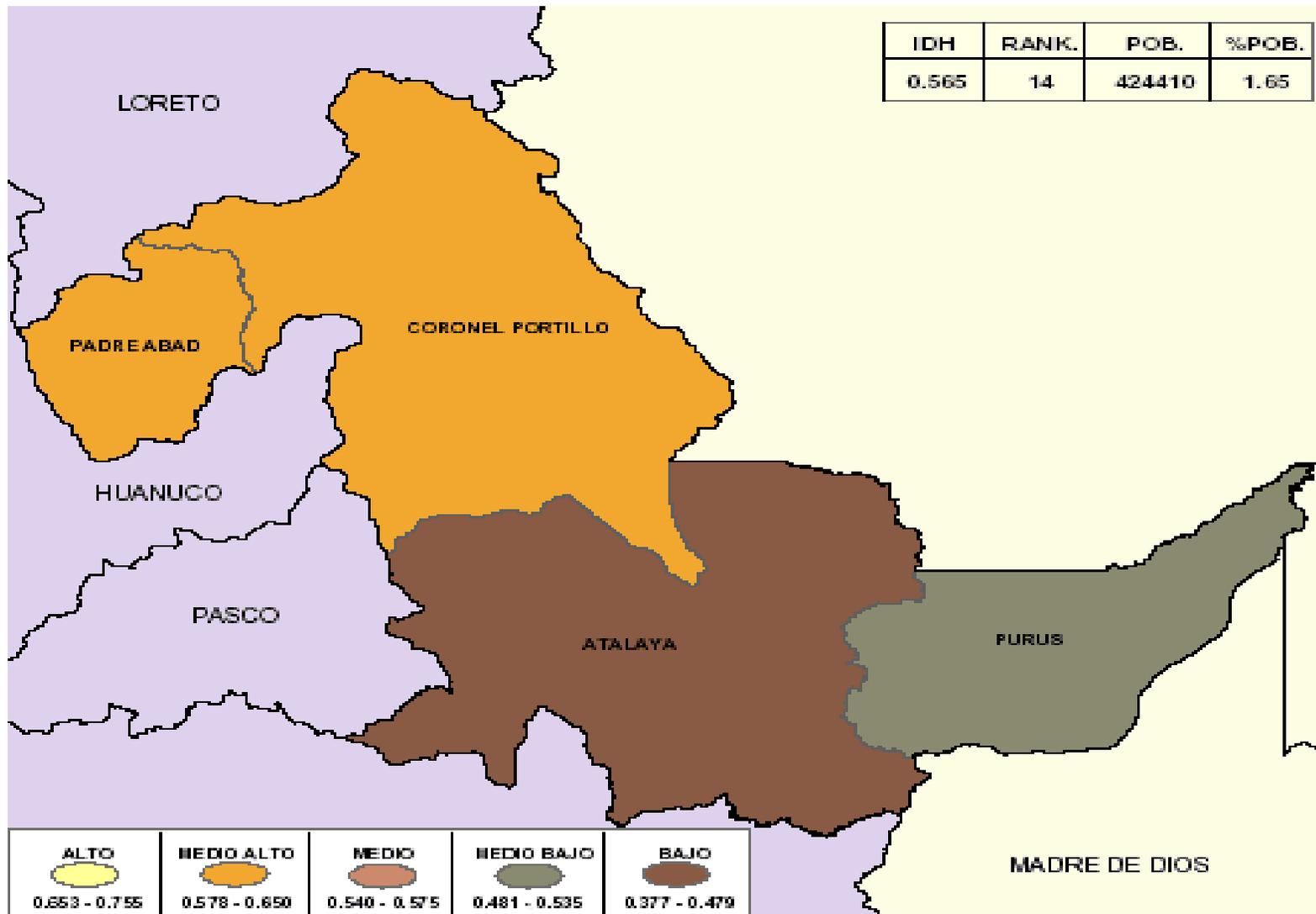


Fuente: PNUD PERÚ

# LORETO

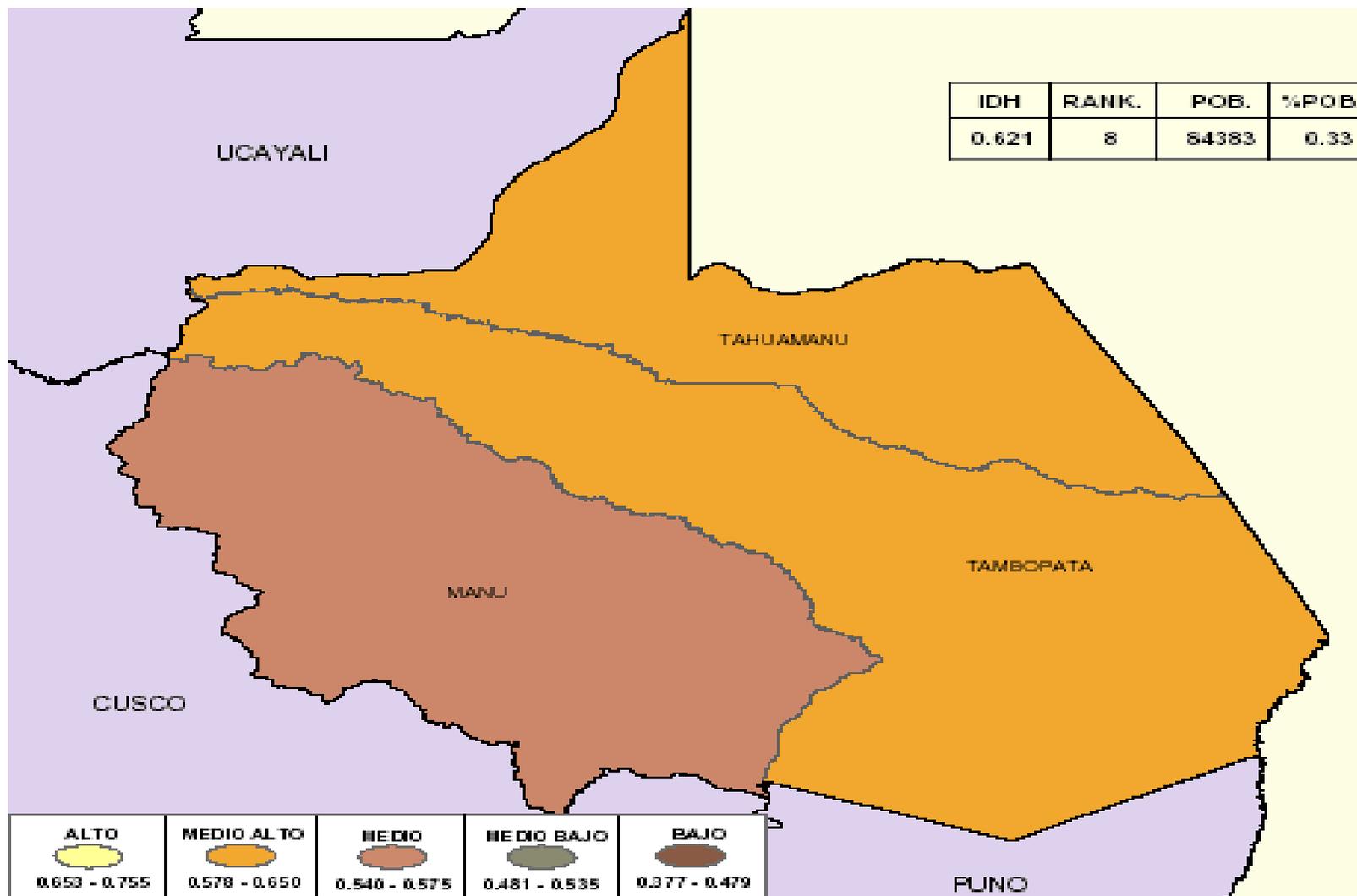


# PUCALLPA

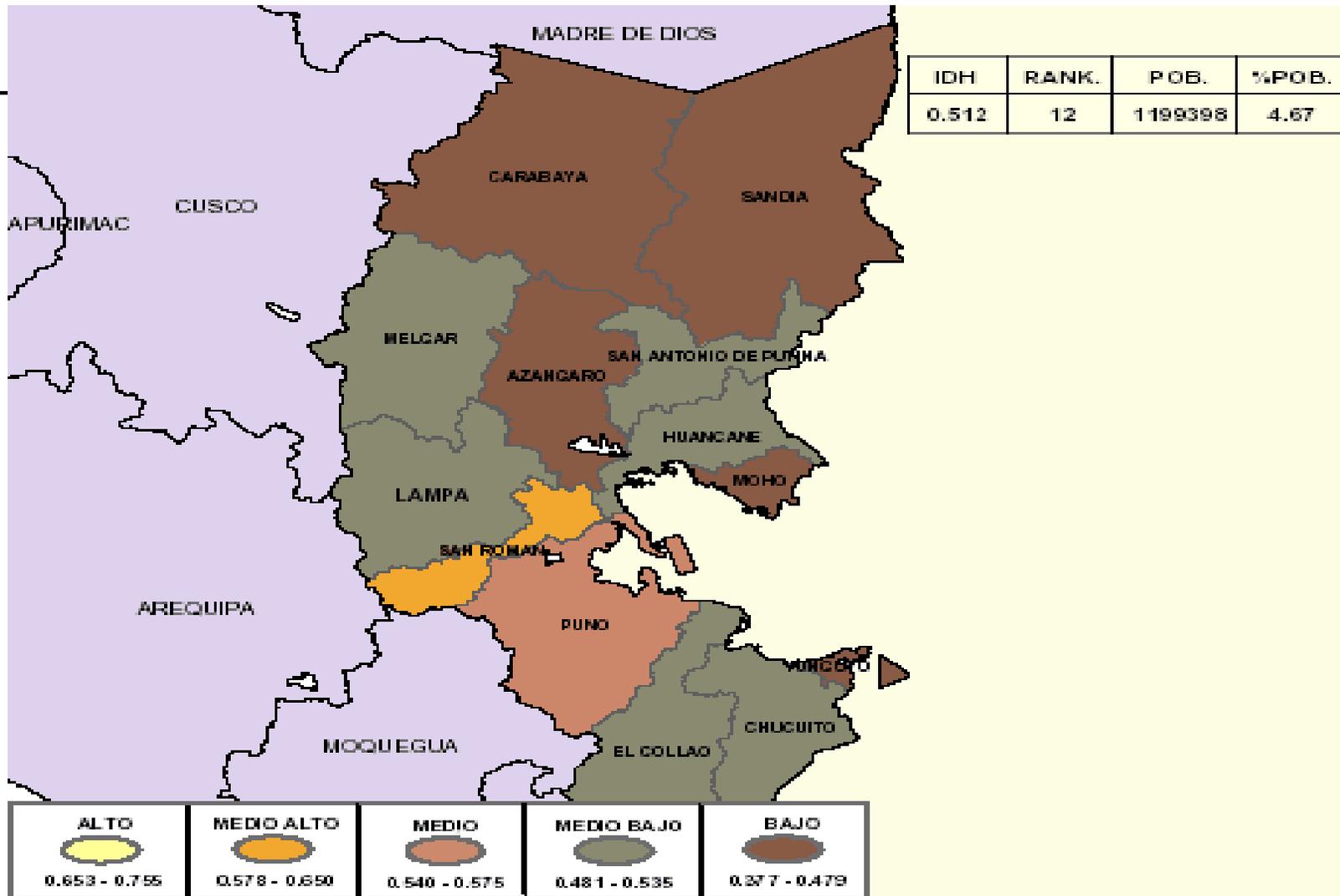


Fuente: PNUD PERÚ

# MADRE DE DIOS

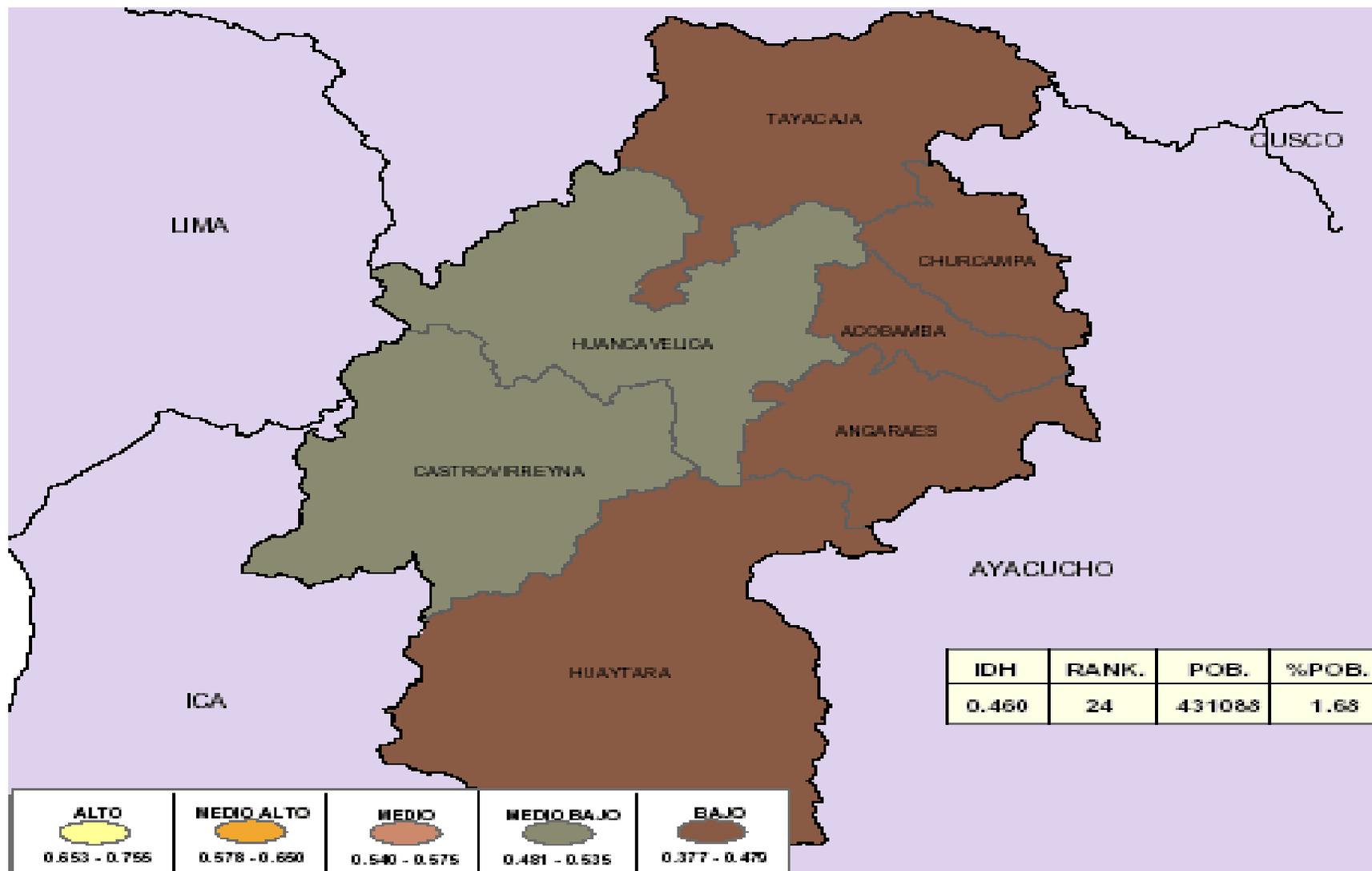


# PUNO



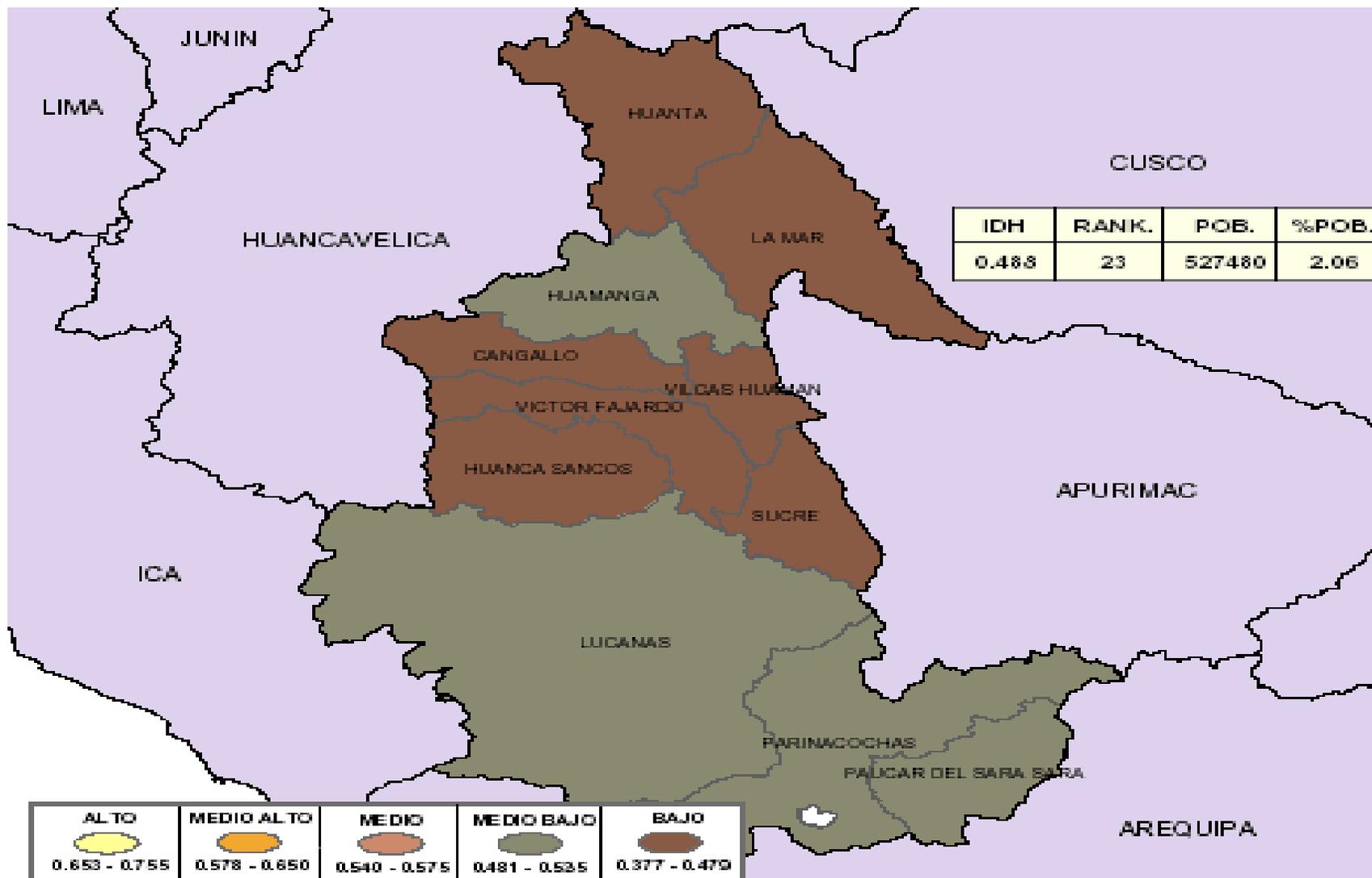
Fuente: PNUD PERÚ

# HUANCAVELICA



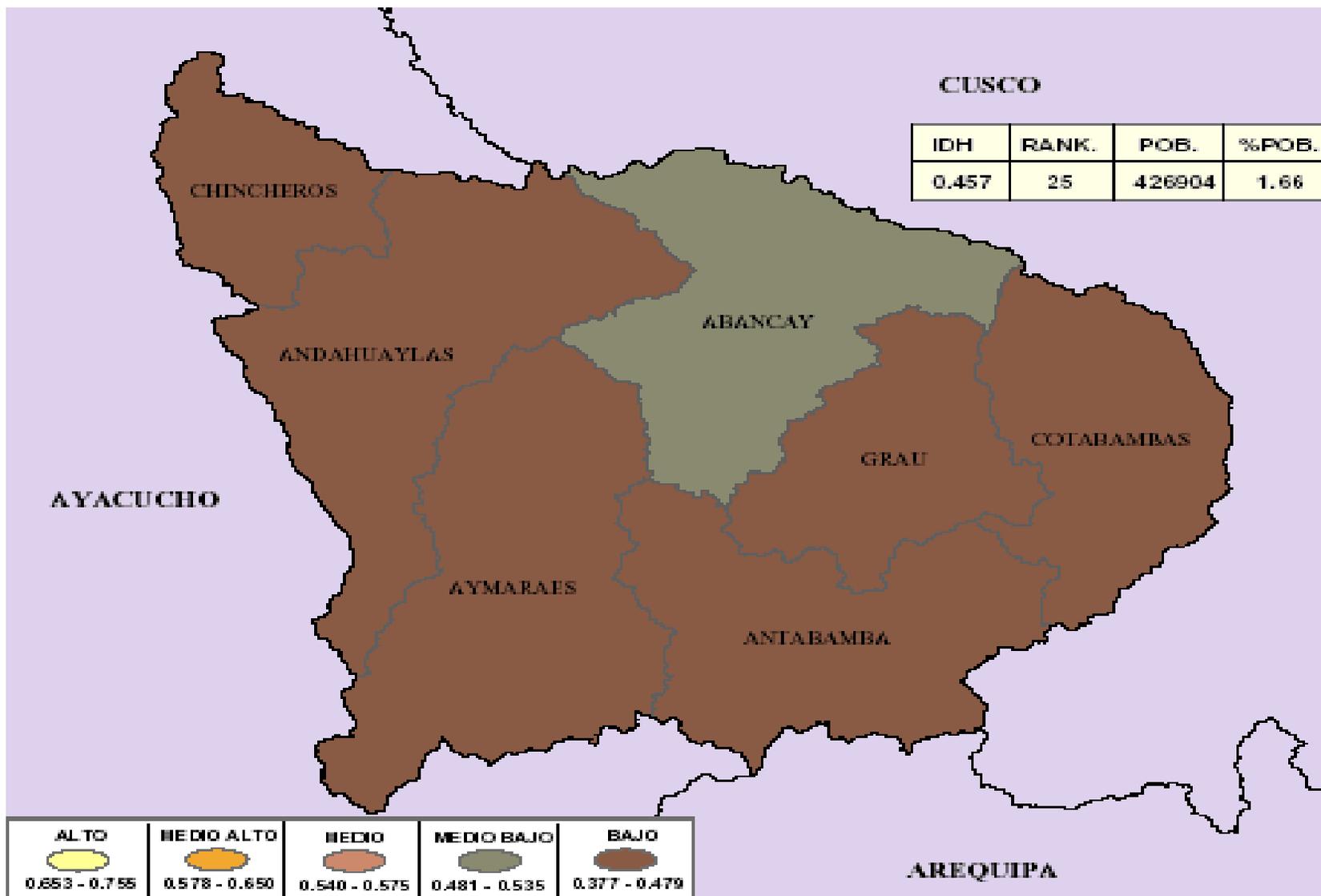
Fuente: PNUD PERÚ

# AYACUCHO



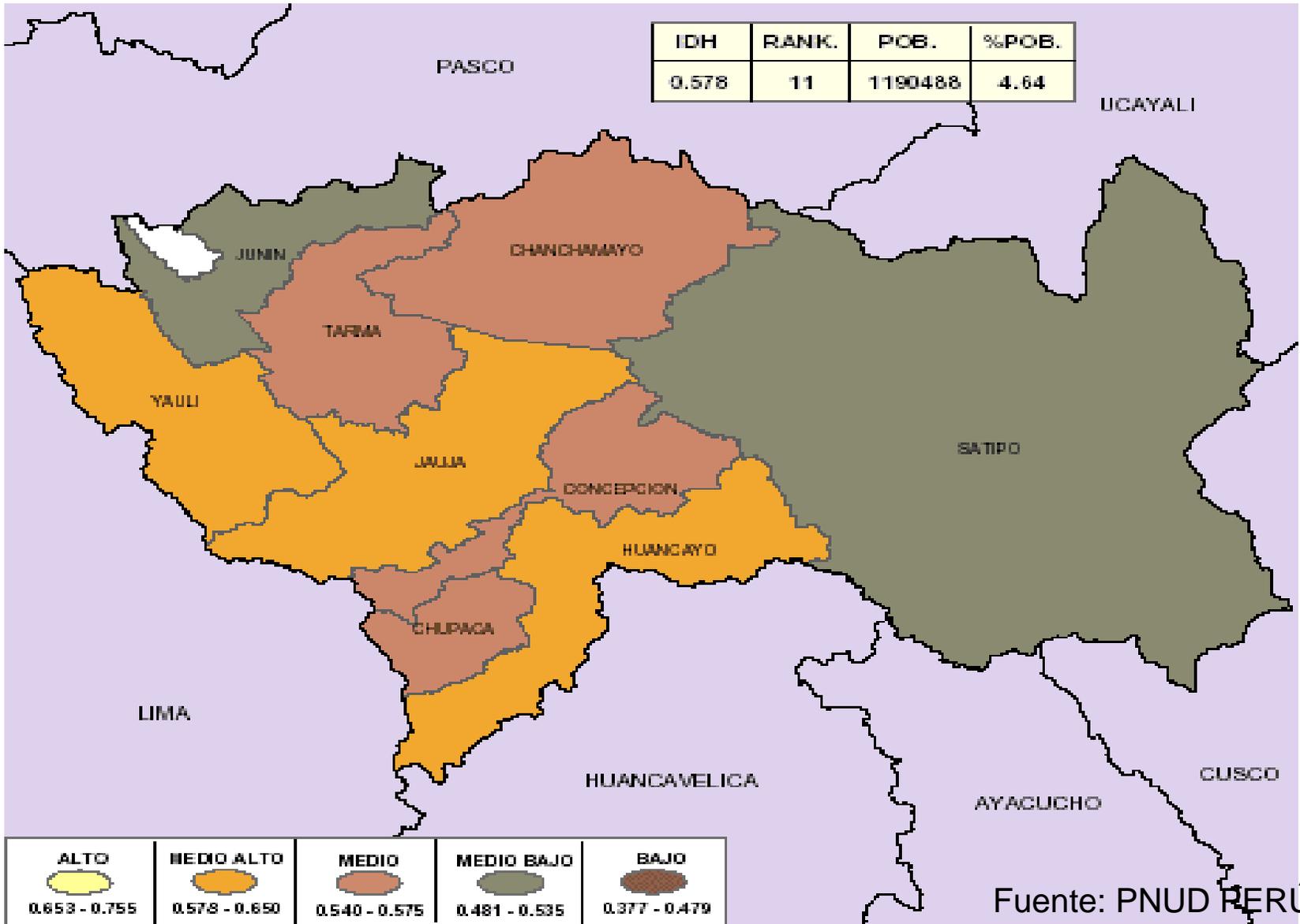
Fuente: PNUD PERÚ

# APURIMAC



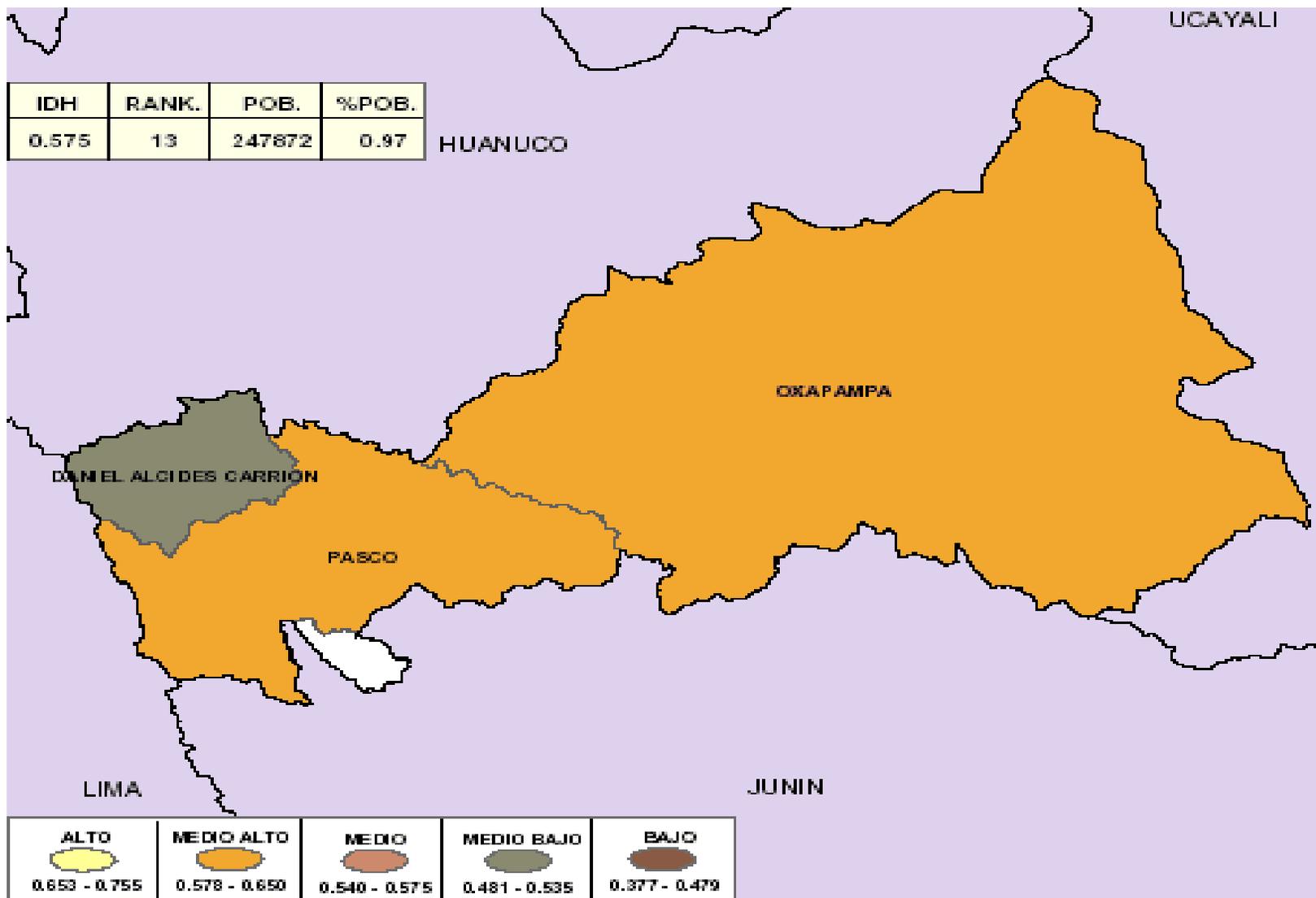
Fuente: PNUD PERÚ

# JUNÍN



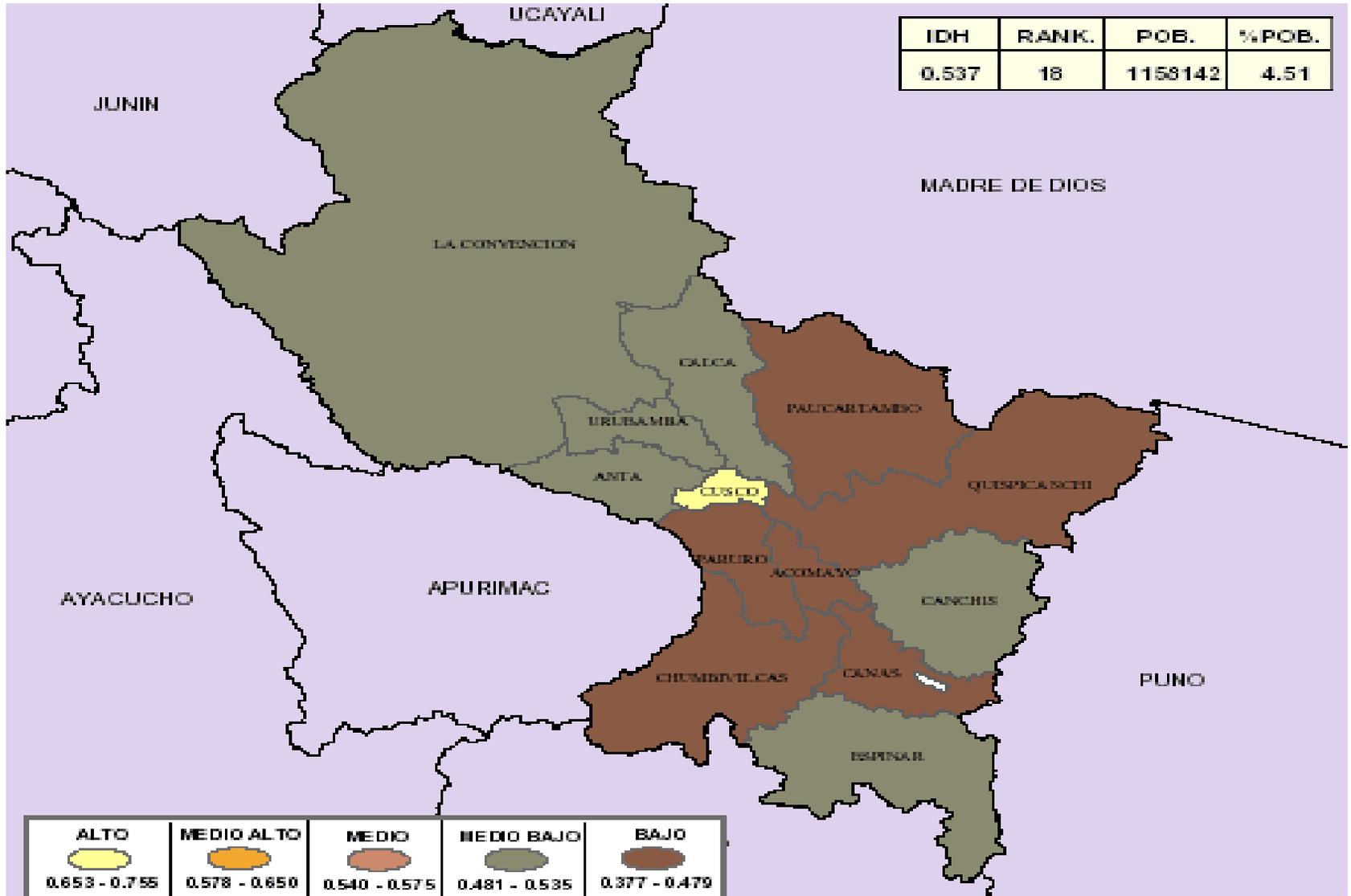
Fuente: PNUD PERÚ

# PASCO



Fuente: PNUD PERÚ

# CUZCO



Fuente: PNUD PERÚ